

BIOGRAFIJA (Veselin Mićanović)

Rođen 05. 01. 1976. godine u Boričju, opština Plužine. Osnovnu i srednju (elektrotehničku) školu završio u Nikšiću. Studijske 1994/95. godine upisao studije za Obrazovanje učitelja na Filozofskom fakultetu u Nikšiću i završio ih 24.9.1998. godine s prosječnom ocjenom 9,18. Dobitnik je nagrade Univerziteta Crne Gore za postignuti uspjeh tokom studija.

Postdiplomske – magistarske studije, smjer - metodika nastave matematike upisao 2000. god. na Učiteljskom fakultetu u Somboru (Univerzitet u Novom Sadu) i završio ih 30.5.2003. godine odbranivši magistarski rad pod nazivom *Modeli diferencirane obrade jednačina u početnoj nastavi matematike*.

Doktorsku disertaciju pod nazivom *Primjena računara u početnoj nastavi matematike*, odbranio 2. 7. 2008. godine na Prirodno-matematičkom fakultetu u Novom Sadu pred komisijom u sastavu: prof. dr Zorana Lužanin (PMF – Novi Sad), prof. dr Dragoslav Herceg (PMF – Novi Sad), prof. dr Mara Đukić (Filozofski fakultet – Novi Sad) i prof. dr Aleksandar Petojević (Pedagoški fakultet – Sombor) i time stekao naučni stepen doktor metodike nastave matematike.

Živi u Nikšiću, zaposlen na Filozofskom fakultetu, oženjen je i otac četvoro djece.



PODACI O RADNIM MJESTIMA I IZBORIMA U ZVANJE

Nakon završetka studija radni odnos na određeno vrijeme zasniva u OŠ „Braća Ribar“ u Nikšiću (od 5.10.1998 do 5.11.1998. god.). Pripravnički staž je odradio u OŠ „Luka Simonović“ u Nikšiću (od 5.11.1998. do 5.11.1999. god.), a zatim u istoj ustanovi zasnovao radni odnos na neodređeno vrijeme. Studijske 2003/04. godine angažovan je od strane Filozofskog fakulteta u Nikšiću kao honorarni saradnik u nastavi za predmet Metodika nastave matematike na Studijskom programu za obrazovanje učitelja i narednih godina na istom studijskom programu, kao i na Studijskom programu za predškolsko vaspitanje za predmete: Metodika usvajanja početnih matematičkih pojmova I i Metodika usvajanja početnih matematičkih pojmova II.

U zvanje docenta za predmete Metodika nastave matematike III, Metodika nastave matematike IV na Studijskom programu za obrazovanje učitelja i Metodika usvajanja početnih matematičkih pojmova I i Metodika usvajanja početnih matematičkih pojmova II na Studijskom programu za predškolsko vaspitanje na Filozofskom fakultetu izabran je na sjednici Senata Univerziteta Crne Gore održanoj 28. oktobra 2010. godine (*Odluka o izboru u zvanje* br. 08-1847, od 28. 10. 2010. godine, Bilten Univerziteta Crne Gore br. 257, od 10. 7. 2010. godine, str. 15-21).

U zvanje vanrednog profesora za predmete Metodika nastave matematike III (školski rad), Metodika nastave matematike IV (školski rad) na Studijskom programu za obrazovanje učitelja i Metodika usvajanja početnih matematičkih pojmova I i Metodika usvajanja početnih matematičkih

pojmovna II na Studijskom programu za predškolsko vaspitanje na Filozofskom fakultetu biran je na sjednici Senata Univerziteta Crne Gore održanoj 16. maja 2016. godine (*Odluka o izboru u zvanje* br. 03-1336, od 16. 05. 2016. godine, Bilten Univerziteta Crne Gore br. 367, od 16. 3. 2016. godine, str. 4 – 14).

Na Filozofskom fakultetu obavljao je poslove rukovodioca Studijskog programa za predškolsko vaspitanje i obrazovanje, a od septembra 2020. god. angažovan je kao prodekan za razvoj i finansije.

Bibliografija

Autorske naučne monografije

M2 Poglavlje u monografiji međunarodnog značaja

1. Mićanović, V. (2020) The implementation of inclusive education in the educational system of Montenegro. *Modern Society's Diverse Challenges*. Hamburg: Verlag Dr. Kovač, 37-56. ISSN 0945-487X

M3 Monografija nacionalnog značaja

1. Mićanović, V. (2020) *Diferencirani pristup realizaciji jednačina u petom razredu osnovne škole*, Podgorica: Univerzitet Crne Gore, 1-138. ISBN 978-86-7664-196-3, COBISS.CG-ID 14595588
2. Novović, T., Mićanović, V. (2019): *Predškolsstvo u Crnoj Gori-od pedagoške koncepcije ka praksi*, Podgorica: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva Crne Gore, 1-367. ISBN 978-86-303-2290-7, COBISSCG-ID 39427856
3. Mićanović, V. (2016) *Modeli primjene računara u početnoj nastavi matematike*, Podgorica: Univerzitet Crne Gore, 1-234. ISBN 978-86-7664-119-2, COBISS.CG-ID 24853776.

M4 Poglavlje u monografiji nacionalnog značaja

1. Mićanović, V. (2019) Contents history of mathematics in initial teaching mathematics in Montenegro. Lawrence, S., Mihajlović, A., Đokić, O. (Eds), *History of Mathematics in Mathematics Education*, Jagodina: Faculty of Education, University of Kragujevac, 64-71. ISBN 978-86-7604-176-3, COBISS.SR-ID 274359308.
2. Mićanović, V. (2012) Methodological framework of planning and implementation of integrated teaching in elementary grades, In: Branković, N. (Eds.) *Theory and practice of connecting and integrating in teaching and learning process*, Sombor: University of Novi Sad – Faculty of Education in Sombor, 159-170. ISBN 978-86-6095-010-1.

Radovi u naučnim časopisima

Q1 Rad u vodećem međunarodnom časopisu (časopis indeksiran na WoS listama, rangiran u prvih 25% časopisa po Scopusovom rangiranju)

1. Mićanović, V., Šakoić, N., Vučković, D. (2020) utemeljenje i razvitak osnovnog školstva i obrazovanja učitelja u Crnoj Gori od početka XIX stoljeća do 1916. godine, *Fondazione e sviluppo dell'istruzione elementare e della formazione dei maestri in Montenegro dall'inizio del XIX secolo al 1916*, [ANNALES](#), Anali za istrske in mediteranske študijeAnnali

di Studi istriani e mediterranei Annals for Istrian and Mediterranean Studies Series Historia et Sociologia, 30/2, str. 313-322, DOI 10.19233/ASHS.2020.ŠT

Q2 Rad u eminentnom međunarodnom časopisu (časopis indeksiran na SCI/SCIE/SSCI/A&HCI listama, rangiran u prvih 50% časopisa po Scopusovom rangiranju)

1. Mićanović, V., Novović, T., Maslovarić, B. (2017) Inclusive values in the planning of Mathematical issues at an early age. *South African Journal of Education*, 37(2), 1-10, E-ISSN 2076-3433, ISSN 0256-0100 (Print), doi: 10.15700/201409161038.
2. Nikolić E., Nikolić A., Stević R., Brandmajer T., Mićanović V., Mašnić J. (2018) Model for developing a health-related quality of life questionnaire for chronic obstructive pulmonary disease. *Canadian Respiratory Journal*, Volume 2018, Article ID 6450962, <https://doi.org/10.1155/2018/6450962>, ISSN Online: 2406-0895. (SCI Science Citation Index Expanded).

Q3 Rad u međunarodnom časopisu (časopis indeksiran na SCI/SCIE/SSCI/A&HCI listama, rangiran u prvih 75% časopisa po Scopusovom rangiranju)

1. Novović, T., Mićanović, V. (2020) Fears in Early Childhood in the Views of Children and Preschool Teachers in Preschool Institutions. *Education and Science*, Vol 45(20) No 204, 185-206. DOI: 10.15390/EB.2020.7753
2. Mićanović, V., Novović, T. (2015) Dimensions of Preschool Education Environment in Montenegro, *Croatian Journal of Education*, Zagreb: Faculty of Teacher Education University of Zagreb. 17(3), 891-923. ISSN: 1848-5189.

Q5 Rad u međunarodnom časopisu koji nije indeksiran na SCI/SCIE/SSCI/A&HCI listama

1. Mićanović, V. (2019) Primary Education Reform in Montenegro from The Perspective of Teachers and Parents. *Journal of Elementary Education*. Maribor: University of Maribor Press, 12(3), 245-265. ISSN 2350-4803 (SPLET/ONLINE) ISSN 1855-4431 (TISK/PRINT) (SCOPUS)
2. Mićanović, V., Labović, M. (2019) Organization of Mathematics in the Application of Computers in the First Cycle of the Reformed Primary School. *Asian Journal of Education and Social Studies*. Volume 5 Issue 4, Page 1-10, ISSN 2581-6268.
3. Novović, T., Mićanović, V. (2018): Mišljenja vaspitača i stručnih saradnika o kvalitetu inkluzivne prakse u crnogorskim predškolskim ustanovama, *Nastava i vaspitanje*, str. 357–373, 2UDK-373.2(497.16) 376.1056.26/.36(497.6).
4. Mićanović, V., Novović, T. (2018): Problemi primjene integrisanog pristupa u realizaciji programskih ciljeva u predškolskim ustanovama iz vizure vaspitača. *Učenje i nastava*, KLETT društvo za razvoj obrazovanja, IV / 4, 629–646, ISSN 2466-2801.
5. Mićanović, V., Novović, V. (2018): Teaching Strategies in the Preschool System of Montenegro, *Sensos*, issue [Vol 5 No 2 \(2018\): Sensos-e Vol 5 No 2 pp 18-32](#)
6. Mićanović, V., Labović, M. (2017) The Need for using Computers in Initial Teaching of Mathematics. *International Journal of Research in IT, Management and Engineering*, Volume 07 Issue 2, Page 1-5, ISSN 2249-1619
7. Mićanović, V. (2017) ICT kao kulturno-potporno sredstvo u početnoj nastavi matematike. *Naša škola*. 81(251), Sarajevo: Udruženje nastavnika Federacije BiH, str. 93-106. ISSN 0547-308X

8. Mićanović, V. (2015) Problemski pristup organizaciji početne nastave matematike, *Učenje i nastava*, Beograd: KLETT društvo za razvoj obrazovanja, br. 2, str. 351–368. ISSN: 2466-2801.
9. Mićanović, V., Novović, T., Vučković, D., Šakotić, N. (2015) The cognitivist approach to the development of functional thinking within the children in the early school years, *Nastava i vaspitanje*, (M 24), Beograd: Pedagoško društvo Srbije, LXIV (3), str. 531- 545. ISSN 0547-3330.
10. Mićanović, V., Vučković, D., Novović, T. (2015) ICT in the first grades of primary school in Montenegro, *Revista de Pedagogie*, Bucuresti: Institut de stiinte ale educatiel, LXIII (1), 69-84. ISSN 0034-8678.
11. Novović, T., Mićanović, V. (2014) Paradigm Shift in Early Learning in Montenegro, *Mediterranean Journal of Social Sciences in the*, Rome-Italy: MCSER Publishing. Vol 5, No. 22, page: 736-744. ISSN 2039-9340 (print) ISSN 2039-2117.
12. Mićanović, V., Vučković, D. (2014) Some Aspects of the Primary Education Reform Process in Montenegro from the Perspective of Teachers, *Journsl of Educational and Social Research*, Rome-Italy: MCSER Publishing, Vol. 4, No. 4, page 80-87. ISSN 2239-978X, ISSN 2240-0524.
13. Mićanović, V., Novović, T., Maslovarić, B., Šakotić, N. (2013) Perceptions of inclusive values in teaching mathematics in Montenegro, *SENSOS*, Porto: InED Centre for Research & Innovation in Education, vol III, N.º 2, page 69-84. ISSN 2182-5127.
14. Novović, T., Mićanović, V. (2013) Perspektive ne/uspješnog rada osnovnih škola u Crnoj Gori, *Nastava i vaspitanje*, (M 24), Beograd: Pedagoško društvo Srbije, br. 2, str. 346-361. ISSN 0547-3330.
15. Vučković, D., Mićanović, V. (2013) Perception of Media Content by the Second Grade Students of a Podgorica Grammar High School, *Revista de Pedagogie*, Bucuresti: Institut de stiinte ale educatiel, LXI (4), 139-156. ISSN 0034-8678.
16. Mićanović, V. (2012) Obrazovna tehnologija u početnoj nastavi matematike, *Pedagoška stvarnost*, Novi Sad: Pedagoško društvo Vojvodine, br. 3, str. 547-558. UDK 37 ISSN 0553-4569
17. Mićanović, V. (2012) Informaciona tehnologija u funkciji unapređenja kvaliteta početne nastave matematike, *Inovacije u nastavi*, Beograd: Učiteljski fakultet, br. 4, str. 55-66. ISSN 0352-2334.
18. Novović, T., Mićanović, V. (2012) Professional Competences of Preschool Teachers in Montenegro, *Journal of Education and Future*, Ankara/Turkey: Nesibe Aydin Education Institutions, Issue 1, page 49-60. ISSN 2146-8249.
19. Mićanović, V., Novović, T. (2012) Psychological Factors in the Formation of Basic Mathematical Concepts at Preschool Age, *Journal of Education and Future*, Ankara/Turkey: Nesibe Aydin Education Institutions, Issue 2, page 105-112. ISSN 2146-8249.

Q6 Rad u časopisu nacionalnog značaja

1. Novović, T., Mićanović, V. (2019): Porodica u savremenom crnogorskom kontekstu: refleksije studenata pedagogije kroz doživljajnu vizuru filma „Kramer protiv Kramera“, *Sociološka luča*, XII – broj 2, ISSN 1800 6167, str. 58-73.

2. Mićanović, V. (2016) Savremene stručno-metodičke kompetencije nastavnika u radu s mladima, *Defendologija*, Nikšić: Defentologija, br. 2, str. 91 – 104, ISSN 2337-0920.
3. Novović, T., Mićanović, V., Maslovarić, B. (2014) Uloga roditelja u predškolskom sistemu Crne Gore, *Vaspitanje i obrazovanje*, Podgorica: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, br. 1, str. 63-77. ISSN 0350-1094.
4. Mićanović, V. (2013) Individualizacija početne nastave matematike, *Vaspitanje i obrazovanje*, Podgorica: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, br. 2, str. 119-130. ISSN 0350-1094.
5. Mićanović, V., Maslovarić, B., Novović, T. (2013) Analiza uključivanja djece RAE porijekla u obrazovni sistem u okviru projekta „Osnovno pravo na obrazovanje u Crnoj Gori“, *Vaspitanje i obrazovanje*, Podgorica: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, br. 2, str. 77-90. ISSN 0350-1094.
6. Mićanović, V. (2010) Metodička praksa vaspitača u Bolonjskom sistemu studiranja, *Sociološka luča*, Nikšić: Filozofski fakultet, br. 1, str. 196-209. ISSN 1800-6167.

Radovi na naučnim konferencijama

K2 Naučni rad na međunarodnom naučnom skupu (štampano u cjelini)

1. Mićanović, V. (2019) Istraživanje kvaliteta inicijalnog obrazovanja vaspitača kroz partnerstvo fakulteta i vrtića. Zbornik radova: II Međunarodna naučno-stručna konferencija „inicijalno obrazovanje i stručno usavršavanje vaspitača – partnerstvo u građenju kvaliteta“, Sremska Mitrovica: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače i poslovne informatičare – Sirmium, str. 63-78. ISBN 978-86-80697-82-6.
2. Mićanović, V. (2018) Uključivanje djece s invaliditetom u početnu nastavu matematike, u zborniku: Unapređenje kvalitete života djece i mladih, Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih & Univerzitet u Tuzli Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, II dio, str. 41-56. ISSN 1986-9886.
3. Mićanović, V., Novović, T. (2018) Strategije aktivnog učenja/podučavanja u prvom razredu osnovne škole U Crnoj Gori Sarajevo, Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju - Zbornik,1, 2. međunarodna znanstveno-stručna konferencija, ISSN 2490-2292, str.432-445.
4. Novović, T., Mićanović, V. (2018) Dimenzije vaspitne klime u crnogorskim predškolskim ustanovama Sarajevo, Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju -Zbornik1, 2. međunarodna znanstveno-stručna konferencija, ISSN 2490-2292, 268-280.
5. Novović, T., Mićanović, V. (2018) Predškolski program „u akciji“ u predškolskim ustanovama u Crnoj Gori, Svakodnevni život deteta , zbornik radova Mađunarodna interdisciplinarna naučno-stručna konferencija, Novi Sad, zbornik radova 3-1, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Novi Sad, Preschool Teacher Training College, Novi Sad, Udruženje vaspitača Vojvodine Association of Preschool Teachers of Vojvodina, ISBN 978-86-85447-29-7, str.79-95.
6. Mićanović, V., Novović, T. (2018) ICT u funkciji podsticaja ranog razvoja i učenja, Svakodnevni život deteta, Mađunarodna interdisciplinarna naučno-stručna konferencija,Novi Sad, zbornik radova 3-1, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Novi Sad, Preschool Teacher Training College, Novi Sad, Udruženje vaspitača

Vojvodine Association of Preschool Teachers of Vojvodina, ISBN 978-86-85447-29-7, str.45-58.

7. Mićanović, V. (2018) Kompetencije vaspitača po novom modelu inicijalnog obrazovanja u Crnoj Gori, zbornik radova: Inicijalno obrazovanje i stručno usavršavanje vaspitača – stanje i perspektive, I međunarodna naučno-stručna konferencija, Sremska Mitrovica: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače i poslovne informatičare – Sirmium, str. 24 -34, ISBN 978-86-80697-78-9.
8. Mićanović, V., Novović, T. (2016) Vrijednosti udžbenika u nastavi matematike u prvom ciklusu osnovne škole, Univerzitet u Kragujevcu, Učiteljski fakultet u Užicu, 19(18), str. 179 -194, ISSN: 1450-6718.
9. Novović, T., Mićanović, V. (2016) Koncept održivog razvoja u udžbenicima iz PPD-a u prvom ciklusu osnovne škole, Univerzitet u Kragujevcu, Učiteljski fakultet u Užicu, ISBN: 978-86-6191-040-1, str. 243–256.
10. Novović, T., Mićanović, V. (2016) Entrepreneurial Learning in Montenegrin preschool, Initial Teaching of Mathematics in the XXI Century, Albania-Tirana: Bedër university, faculty of philology and education, department of educational sciences. Proceedings Book - ICESS 2017 5th International Conference Of Educational And Social Sciences *“Innovative Approaches In Education And Social Sciences For The 21st Century” March 30-31, 2017. Kolegji Universitar Bedër, Tirana/Albania, pp 122-140.*
11. Mićanović, V., Novović, T. (2016) Initial Teaching of Mathematics in the XXI Century, Albania-Tirana: Bedër university, faculty of philology and education, department of educational sciences, Proceedings Book - ICESS 2017 5th International Conference On Educational And Social Sciences *“Innovative Approaches In Education And Social Sciences For The 21st Century” March 30-31, 2017. Kolegji Universitar Bedër, Tirana/Albania, pp.101-112.*
12. Mićanović, V. (2016) *Izazovi igrovnih aktivnosti u početnoj nastavi matematike*, Zbornik fakulteta, Banja Luka: Filozofski fakultet Univerziteta u Banjoj Luci, str. 283-300, ISBN 978-99955-59-99-1.
13. Mićanović, V. (2014) *Savremeni tokovi u metodici početne nastave matematike*, u zborniku: Nauka i globalizacija, Pale: Filozofski fakultet Univerziteta u Istočnom Sarajevu, tom 3, str. 149-162. ISBN 978-99938-47-61-8.
14. Novović, T., Mićanović, V. (2014) *Vaspitači kao planeri vaspitno-obrazovnog rada u predškolskim ustanovama u Crnoj Gori*, u zborniku: Vaspitač u 21. veku, Aleksinac: Visoka škola za vaspitače strukovnih studija, br. 14, 337-345. ISBN 978-86-7746-506-3.
15. Mićanović, V., Vučković, D. (2014) An Interdisciplinary Approach to the Realization of Program Objectives in the Lower Grades of the Elementary School. In: The 2nd International Conference on Research and Education – “Challenges Toward the Future” (ICRAE2014), Shkodra, Albania, 30–31 May 2014, Published online. ISSN 2308-0825.
16. Vučković, D., Mićanović, V. (2014) Key Competences for LifeLong Learning in Montenegrin Primary School Curricula. In: The 2nd International Conference on Research and Education – “Challenges Toward the Future” (ICRAE2014), Shkodra, Albania, 30–31 May 2014, Published online. ISSN 2308-0825.
17. Mićanović, V. (2013) *Interaktivna tabla u početnoj nastavi matematike*, u zborniku: Tehnologija, informatika i obrazovanje: stanje i problemi, ciljevi i mogućnosti, problemi i

perspektive, Banja Luka: Filozofski fakultet, Beograd: Institut za pedagoška istraživanja Beograd, Novi Sad: Centar za razvoj i primenu nauke, tehnologije i informatike, br. 7, str. 339-352. ISBN 978-99955-59-43-4.

18. Mićanović, V., Novović, T. (2013) *Rano matematičko obrazovanje i savremeno shvatanje*, u zborniku: *Vaspitač u 21. veku*, Aleksinac: Visoka škola za vaspitače strukovnih studija, br. 13, str. 559-567. ISBN 978-86-7746-424-0.
19. Novović, T., Mićanović, V., Maslovarić, B. (2013) *Kvalitet rada u predškolskom kontekstu u Crnoj Gori*, u zborniku: *Vaspitač u 21. veku*, Aleksinac: Visoka škola za vaspitače strukovnih studija, br. 13, str. 551-558. ISBN 978-86-7746-424-0.
20. Mićanović, V. (2013) *Usvajanje početnih matematičkih pojmova u prirodnoj sredini*, u zborniku: *Vaspitač u 21. veku*, Aleksinac: Visoka škola za vaspitače strukovnih studija, br. 12, str. 361-377. ISBN 978-86-7746-367-0.
21. Mićanović, V., Marijanović, M. (2013) *Planiranje i pripremanje početne nastave matematike primjenom informacione tehnologije*, u zborniku: *Informacione tehnologije – sadašnjost i budućnost*, Podgorica: Univerzitet Crne Gore, str. 177-180. ISBN 978-86-7664-107-9.
22. Mićanović, V., Novović, T. (2012) *Doprinos stručnog usavršavanja razvoju identiteta vaspitača*, u zborniku: *Vaspitač u 21. veku*, Aleksinac: Visoka škola za vaspitače strukovnih studija, br. 11, str. 49-61. ISBN 978-86-88561-01-3.
23. Mićanović, V. (2012) *Unapređivanje života i rada djece s posebnim potrebama u vaspitno-obrazovnom procesu*, u zborniku: *Unapređenje kvalitete života djece i mladih*, Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih – Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, str. 537-552. ISSN 1986-9886.
24. Šakotić, N., Veljić, Č., Mićanović, V. (2012) *Razlika stavova roditelja učenika sa teškoćama i bez teškoća u razvoju prema vaspitno-obrazovnoj inkluziji*, u zborniku: *Metodički aspekti nastave matematike II*, Jagodina: Pedagoški fakultet, str. 317-334. ISBN 978-86-7604-089-6.
25. Mićanović, V. (2012) *Multidisciplinarni pristup usvajanju početnih matematičkih sadržaja*, u zborniku: *Metodički aspekti nastave matematike II*, Jagodina: Pedagoški fakultet, str. 137-148. ISBN 978-86-7604-089-6.
26. Mićanović, V. (2012) *Nastavni kurikulumi – činioci razvoja nacionalnog i kulturnog identiteta i multikulturalnih vrijednosti u osnovnoj školi*, u zborniku: *Škola kao činilac razvoja nacionalnog i kulturnog identiteta i proevropskih vrednosti*, Jagodina: Pedagoški fakultet, str. 151-164. ISBN 978-86-7604-083-4.
27. Mićanović, V., Marijanović, M. (2012) *Organizacija nastave matematike uz primjenu računara u prvom ciklusu reformisane osnovne škole*, u zborniku: *Informacione tehnologije – sadašnjost i budućnost*, Podgorica: Univerzitet Crne Gore, str. 152-155. ISBN 978-86-7664-102-4.
28. Mićanović, V. (2010) *Stavovi vaspitača i učitelja prema uticaju književnih tekstova na usvajanje početnih matematičkih pojmova*, u zborniku: *Stavovi promjena – promjene stavova*, Nikšić: Filozofski fakultet, str. 359-371. ISBN 978-86-7798-059-7.
29. Mićanović, V. (2010) *Osposobljavanje nastavnika za savremene potrebe početne nastave matematike*, Godišnjak SAO za 2010. god. Beograd: Srpska akademija obrazovanja, str. 737-753. ISSN 1820-5461.

K3 Naučni rad na nacionalnom naučnom skupu (štampano u cjelini)

1. Mićanović, V. (2015) *Mjesto i uloga ICT-a u obrazovnom procesu*, u zborniku radova sa naučnog skupa „Sistem obrazovanja i digitalna kultura“. CANU – Edicija naučni skupovi, 132 (ODN 48): 59-74. Podgorica: Crnogorska akademija nauka i umjetnosti. ISBN 978-86-7215-367-5.
2. Mićanović, V. (2012) *Implementacija inkluzivnog obrazovanja u predškolstvu u Crnoj Gori*, u zborniku radova sa naučnog skupa „Inkluzivne vrijednosti obrazovnog sistema Crne Gore“. CANU – Edicija naučni skupovi, 117 (ODN 43): 191-210. Podgorica: Crnogorska akademija nauka i umjetnosti. ISBN 978-86-7215-305-7.
3. Mićanović, V. (2011) *Razvoj multikulturalne svijesti kao činilac većeg obuhvata RAE populacije u institucijama obrazovnog karaktera*, u zborniku: *Kulturna prava nacionalnih manjina i socijalno depriviranih kategorija stanovništva u obrazovnom sistemu*, Nikšić: Univerzitet Crne Gore – Filozofski fakultet u Nikšiću, str. 199-216. ISBN 978-86-7798-056-6.

Stručne monografije i knjige

S3 Stručna monografija izdata kod nas

1. Mićanović, V., Novović, T. (2016) *Metodičke pretpostavke inkluzivne nastave (predškolski i ranoškolski kontekst)*, Nikšić: Filozofski fakultet, 1-142. ISBN 978-86-7798-109-9, COBISS.CG-ID 30621712.

S6 Stručna knjiga izdata kod nas

1. Mićanović, V., Novović, T., Vučković, D., Maslovarić, B., Perić, N., Luburić, S., Novović, D., Mićanović, R. (2019): *Continuing professional development of preschool teachers in Montenegro*, University of Montenegro, str. 45-66. ISBN 978-86-7798-114-3, COBISS.CG-ID 38699536.
2. Mićanović, V., Kočić-Rakočević, N., Blečić, M. (2018) *Analiza stanja (desegregisano obrazovanje) u Podgoričkom odjeljenju OŠ Božidar Vuković – Podgoričanin sa fokusom na aktivnosti Romskog obrazovnog fonda*, Podgorica: ROMA EDUCATION FUND, ISBN 978-9940-9908-0-0.
3. Mićanović, V. (2016) *Implementacija inkluzivnog obrazovanja u predškolstvu u Crnoj Gori, Hrestomatija: Inkuzivna paradigma u obrazovnom sistemu Crne Gore (zbirka objavljenih naučnih i stručnih članaka univerzitetskih nastavnika iz oblasti inkluzivnog obrazovanja)(urednik Novović. T.)*, Nikšić: Filozofski fakultet, str. 85-99, ISBN 978-86-7798-104-4.
4. Mićanović, V. (2016) *Unapređivanje života i rada djece sa posebnim potrebama u vaspitno-obrazovnom procesu, Hrestomatija: Inkuzivna paradigma u obrazovnom sistemu Crne Gore (zbirka objavljenih naučnih i stručnih članaka univerzitetskih nastavnika iz oblasti inkluzivnog obrazovanja)(urednik Novović. T.)*, Nikšić: Filozofski fakultet, str. 101-115, ISBN 978-86-7798-104-4.
5. Šakotić, N., Mićanović, V. (2016) *Individualni razvojno-obrazovni plan (postupci i primjeri u praksi)*, Nikšić: Filozofski fakultet, 1-120, ISBN 978-86-7798-107-5, COBISS.CG-ID 30509840.

Priručnici

P6 Priručnici, rječnici, leksikoni izdati kod nas

1. Maslovarić, B., Blečić, M., Novović, T., Popović, D., Durutović, N., Mićanović, V. (2016) *Zbirka igara i aktivnosti*, Podgorica: NVO Pedagoški centar Crne Gore

Uređivačka i recenzentska djelatnost

R10 Recenziranje knjige studijskog karaktera izdate kod nas

1. Maslovarić, B. (2016): Profesionalna orijentacija u inkluzivnom obrazovanju, (publikacija sastavljena od studenskih radova. Nikšić: Filozofski fakultet

R11 Recenziranje radova objavljenih u međunarodnim časopisima (Q1, Q2, Q3, Q4)

1. Springer Nature, 2019
2. South African Journal of Education, 2018, <http://sajournalofeducation.co.za/index.php/saje/article/view/1788/836>
3. South African Journal of Education (ISSN 0256-0100)

R12 Recenziranje radova objavljenih u ostalim časopisima

1. Revija za elementarno izobraževanje/Journal of Elementary Education, 2020.

Projekti

I8 Učešće u međunarodnom naučnom projektu

1. Projekat Vergelend centra (The European Wergeland Centre, Oslo, Norveška) Preparing future teachers in the Western Balkans: Educating for Democracy & Human Rights, 2018–2021. Koordinira Vergelend centar.

I10 Rukovođenje međunarodnim projektom

1. ERASMUS+ projekat broj 598977-EPP-1-2018-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP – KEY (Keep Educating Yourself), 2018–2021. Koordinira Univerzitet u Novom Sadu.